

教育部官方网站“战线联播”栏目刊发 我校终身教育相关做法

9月25日，教育部官方网站“战线联播”栏目以《北京科技大学以“三个加强”推动终身教育高质量发展》为题，刊发我校终身教育相关做法。全文如下：

北京科技大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及给学校师生的重要回信精神，加强资源配置、协同合作、数字化转型，持续提升终身教育科学性、服务性、可及性，为全面构建泛在可及的终身教育体系，服务学习型社会建设贡献力量。

加强资源配置，提升终身教育的科学性。充分发挥学科特色优势，遵循教学规律、人才培养规律和创新规律，探索形成“教育教学+创新研发”双轮驱动特色培养模式。印发《高等学历继续教育校外教学点管理办法》《继续教育学院培训项目管理办法》《继续教育学院项目质量管理办法》等系列文件，将继续教育纳入人才培养体系，建立由校领导牵头的继续教育领导小组，定期在校长办公会专题研究继续教育发展工作，全面保障教育教学质量。科学打造精品课程，从综合、方法、专业和实践四个方面探索打造课程模块，持续完善综合能力提升、冶金设备、铁前技术、钢轧技术、智能制造技术、工业大数据应用等课程模块，逐步形成适合钢铁企业的模块化培训课程和课题研究范式，促进学校科研成果转化和继续教育链与企业人才链、创新链融合发展。科学

构建培养模式，坚持继续教育与企业人才提升战略联通、学校课堂和生产现场打通、专家教授与企业学员互通、校企产学研用融通“四通”思路构建具有学校特色的服务型继续教育体系，结合企业发展战略、重点攻关课题，校企联合制定人才培养方案，帮助企业解决生产和管理中的实际问题。

加强协同合作，提升终身教育的服务性。深化校企、校地等教育协同合作，不断提升不同类型、不同层次教育主体的终身教育质量和水平。积极拓展服务群体，常态化开展入企走访服务机制，校领导带队定期走访宝钢、鞍钢、包钢、河钢、酒钢等大中型钢铁企业，近五年与 65 家钢铁企业签署战略合作协议，有效建立与各级各类教育机构之间的纵向衔接、横向沟通机制，确保终身学习资源服务更多群体。精准把握服务内容，以服务国家发展战略需求、行业转型变革需求和行业高校人才培养需求为导向，开展有组织科研和人才培养，举办国家级专业技术人才知识更新工程高级研修班、高端技术人才培训项目、中青年干部能力提升项目、钢铁行业人才专业技术能力提升项目，为宝武钢、鞍钢、首钢等 60 余家钢铁企业的高级技术人员提供有特色、专业化的继续教育服务，帮助企业解决生产和管理中的实际问题。持续优化服务水平，依托学校冶金、材料、矿业等一流学科特色优势，通过同钢铁企业建立联合研发中心、实验室及专家工作室、驻企工作站的合作模式，将学校优质教师资源与企业生产管理精准匹配，建立起一支具有较强科研专长、生产实践和教学管理经

验丰富的继续教育师资队伍，手把手指导企业一线技术人员将企业生产过程中遇到的技术问题转换为研究课题，产出能够解决复杂实际问题的创新成果。

加强数字化转型，提升终身学习的可及性。推动高等教育数字化转型，持续挖掘数字技术发展潜能，切实打造便捷可及的终身学习资源。整合优质教育资源，从师资与课程两个方面着手，引入高校名师及钢铁行业企业优秀专家，不断拓展包含国家级、北京市课程思政示范课程以及北京市精品课程等多种类资源。制定网络学习管理办法，建立学分互认机制，完善学习档案，实现信息精准记录，规范数智化管理，以智助学、以智助教、以智助管、以智助研、以智助训，推动优质教育资源向钢铁行业渗透。打造在线学习平台，充分发挥网络直播灵活开放的优势，积极开发网络课程，建成一批多样化的远程教育教学资源，累计录制课件 305 门，打造“互动式、智能化、便捷性”的在线学习平台，增强互动体验感，让在线学习更为便捷可及。推动人工智能与教育深度融合，将数字技术深度融入教学、管理和评价的核心环节，借助数据分析与人工智能技术，提供个性化的学习建议和资源推荐服务。通过实时课堂互动、在线学习行为及作业完成情况灵活调整学习任务，实现真正的“因材施教”，着力在规模化教育中实现精细化培养，为推动终身教育高质量发展贡献力量。

原文链接：[北京科技大学以“三个加强”推动终身教育高质量发展 - 中华人民共和国教育部政府门户网站](#)